

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 18 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II

हिन्दी
HINDI
(पाठ्यक्रम ब)
(Course B)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks : 90

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र के चार खण्ड हैं— क, ख, ग और घ ।
 - (ii) चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
 - (iii) यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2×6=12

प्रतिभा किसी की मोहताज नहीं होती । इसके आगे सारी समस्याएँ बौनी हैं । लेकिन समस्या एक प्रतिभा को खुद दूसरी प्रतिभा से होती है । बहुमुखी प्रतिभा का होना, अपने भीतर एक प्रतिभा के बजाय दूसरी प्रतिभा को खड़ा करना है । इससे हमारा नुकसान होता है । कितना और कैसे ?

मन की दुनिया की एक विशेषज्ञ कहती हैं कि बहुमुखी होना आसान है, बजाय एक खास विषय के विशेषज्ञ होने की तुलना में । बहुमुखी लोग स्पर्द्धा से घबराते हैं । कई विषयों पर उनकी पकड़ इसलिए होती है कि वे एक में स्पर्द्धा होने पर दूसरे की ओर भागते हैं । वे आलोचना से भी डरते हैं और अपने काम में तारीफ़ ही तारीफ़ सुनना चाहते हैं । बहुमुखी लोगों में सबसे महान् माने जाने वाले माइकल एंजेलो से लेकर अपने यहाँ रवींद्रनाथ टैगोर जैसे कई लोग । लेकिन आज ऐसे लोगों की पूछ-परख कम होती है । ऐसे लोग प्रतिभाशाली आज भी माने जाते हैं, लेकिन असफल होने की आशंका उनके लिए अधिक होती है । आज वे लोग 'विंची सिंड्रोम' से पीड़ित माने जाते हैं, जिनकी पकड़ दो-तीन या इससे ज़्यादा क्षेत्रों में हो, लेकिन हर क्षेत्र में उनसे बेहतर उम्मीदवार मौजूद हों ।

बहुमुखी प्रतिभा वाले लोगों के भीतर कई कामों को साकार करने की इच्छा बहुत तीव्र होती है । उनकी उत्सुकता उन्हें एक से दूसरे क्षेत्र में हाथ आजमाने को बाध्य करती है । समस्या तब होती है, जब यह हाथ आजमाना दखल करने जैसा हो जाता है । वे न इधर के रह जाते हैं, और न उधर के । प्रबंधन की दुनिया में – 'एक के साधे सब सधे, सब साधे सब जाए' का मंत्र ही शुरू से प्रभावी है । यहाँ उस पर ज़्यादा फोकस नहीं किया जाता, जो सारे अंडे एक टोकरी में न रखने की बात करता है । हम दूसरे क्षेत्रों में हाथ आजमा सकते हैं, पर एक क्षेत्र के महारथी होने में ब्रेकर की भूमिका न अदा करें ।



- (क) बहुमुखी प्रतिभा क्या है ? प्रतिभा से समस्या कब, कैसे हो जाती है ?
- (ख) बहुमुखी प्रतिभा वालों की किन कमियों की ओर संकेत है ?
- (ग) बहुमुखी प्रतिभागियों की पकड़ किन क्षेत्रों में होती है और उनकी असफलता की संभावना क्यों है ?
- (घ) ऐसे लोगों का स्वभाव कैसा होता है और वे प्रायः सफल क्यों नहीं हो पाते ?
- (ङ) प्रबंधन के क्षेत्र में कैसे लोगों की आवश्यकता होती है ? क्यों ?
- (च) आशय स्पष्ट कीजिए :

“प्रतिभा किसी की मोहताज नहीं होती ।”

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2×4=8

भारतमाता
ग्राम-वासिनी !
खेतों में फैला है श्यामल
धूल भरा मैला-सा अंचल
गंगा-यमुना में आँसू-जल
मिट्टी की प्रतिमा
उदासिनी !

दैन्य-जड़ित, अपलक नत चितवन,
अधरों में चिर नीरव रोदन,
युग-युग के तम से, विषण्ण मन,
वह अपने घर में
प्रवासिनी !



तीस कोटि सन्तान नग्न तन
अर्ध-क्षुधित, शोषित, निरस्त्र जन
मूढ़, असभ्य, अशिक्षित, निर्धन,
नत मस्तक; तरु-तल
निवासिनी !

- (क) भारतमाता को ग्राम-वासिनी क्यों कहा गया है ?
(ख) काव्यांश में प्रवासिनी किसके लिए आया है और क्यों ?
(ग) भारतमाता की संतान के बारे में कवि ने क्या कहा है ?
(घ) काव्यांश का केंद्रीय भाव लिखिए ।

खण्ड ख

3. पद किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए । 1+1=2
4. निर्देशानुसार वाक्य-रूपांतरण कीजिए : 1×3=3
- (क) कर्म करने वाले को फल की इच्छा नहीं करनी चाहिए । (मिश्र वाक्य में)
(ख) जो विद्वान् और सत्यवादी हैं उनका सर्वत्र सम्मान होता है । (सरल वाक्य में)
(ग) आकाश में बादल छाते ही घनघोर वर्षा होने लगी । (संयुक्त वाक्य में)
5. (क) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए : 1+1=2
- (i) महाजन
(ii) जलप्रदूषण



- (ख) निम्नलिखित शब्दों को समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए : 1+1=2
- (i) नीला है जो गगन
- (ii) आस और पास

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए : 1×4=4

- (क) यहाँ पर कल एक लड़का और लड़की बैठी थी ।
- (ख) मुझे केवल मात्र अपना अधिकार चाहिए ।
- (ग) इस विद्यालय का परीक्षा परिणाम अच्छी है ।
- (घ) मास्टर जी ने उसकी बड़ी प्रशंसा करी ।

7. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए : 1+1=2

बाट जोहना, सुध-बुध खोना

खण्ड ग

8. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2+1=5

असल में दोनों काल मिथ्या हैं । एक चला गया है, दूसरा आया नहीं है । हमारे सामने जो वर्तमान क्षण है, वही सत्य है । उसी में जीना चाहिए । चाय पीते-पीते उस दिन मेरे दिमाग से भूत और भविष्य दोनों काल उड़ गए थे । केवल वर्तमान क्षण सामने था । और वह अनंत काल जितना विस्तृत था ।

- (क) गद्यांश में किन दो कालों के बारे में बात की गई है और उनकी क्या विशेषता है ?
- (ख) लेखक ने किस काल को सत्य माना है और क्यों ?
- (ग) गद्यांश से लेखक क्या समझाना चाहता है ?

9. जापान में मानसिक रोग के क्या कारण बताए गए हैं ? उससे होने वाले प्रभाव का उल्लेख करते हुए लिखिए कि इसमें 'टी सेरेमनी' की क्या उपयोगिता है । 5

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2+2+1=5

- (क) शेख अयाज़ के पिता भोजन छोड़कर क्यों उठ खड़े हुए ? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर लिखिए ।
- (ख) शुद्ध आदर्श की तुलना सोने से और व्यावहारिकता की तुलना ताँबे से क्यों की गई है ? 'पतझर में टूटी पत्तियाँ' पाठ के आधार पर लिखिए ।
- (ग) 'कारतूस' पाठ में सआदत अली को किस प्रकार का व्यक्ति बताया गया है ?

11. (क) सच्चे मन में 'ईश्वर बसते हैं' इस भाव के संदर्भ में बिहारी के दोहे का भाव स्पष्ट कीजिए ।

2

(ख) 'मनुष्यता' कविता में कवि ने सबको एक होकर चलने की प्रेरणा क्यों दी है ?

2

(ग) 'आत्मत्राण' कविता में कोई सहायक न मिलने पर कवि की क्या प्रार्थना है ?

1

12. 'कर चले हम फ़िदा' – कविता की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का उल्लेख करते हुए उसका प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए ।

5

13. पढ़ाई में तेज़ होने पर भी कक्षा में दो बार फेल हो जाने पर टोपी के साथ घर पर या विद्यालय में जो व्यवहार हुआ उस पर मानवीय-मूल्यों की दृष्टि से टिप्पणी कीजिए ।

5

खण्ड घ

14. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

5

(क) पुस्तकें पढ़ने की आदत

- पढ़ने की घटती प्रवृत्ति
- कारण और हानि
- पढ़ने की आदत से लाभ



(ख) कम्प्यूटर हमारा मित्र

- क्या है
- विद्यार्थियों के लिए उपयोग
- सुझाव

(ग) स्वास्थ्य की रक्षा

- आवश्यकता
- पोषक भोजन
- लाभकारी सुझाव

15. विद्यालय में छुट्टी के दिनों में भी प्रातःकाल में योग की अभ्यास कक्षाएँ चलने की सूचना देते हुए इच्छुक विद्यार्थियों द्वारा अपना नाम देने हेतु सूचना-पट्ट के लिए एक सूचना लगभग 30 शब्दों में लिखिए ।

5

16. विद्यालय के गेट पर मध्यावकाश के समय ठेले और रेहड़ी वालों द्वारा जंक फूड बेचे जाने की शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखकर उन्हें रोकने का अनुरोध कीजिए ।

5

17. ओलंपिक खेलों में भारतीय खिलाड़ियों के प्रदर्शन के बारे में अपने मित्र से हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए ।

5

18. विद्यालय के 'रंगायन' द्वारा प्रस्तुत नाटक के बारे में नाम, पात्र, दिन, समय, टिकट-दर आदि की सूचना देते हुए एक विज्ञापन का आलेख लगभग 25 शब्दों में लिखिए ।

5



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	<ul style="list-style-type: none">• एक से अधिक प्रतिभाएँ एक साथ होना• कई कामों को एक साथ करने की इच्छा होने पर	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">• स्पर्द्धा से घबराहट• आलोचना से भय• प्रशंसा की चाहत <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none">• विविध क्षेत्रों में पकड़ (कई क्षेत्रों में)• किसी क्षेत्र का विशेषज्ञ न होना / <p>हर क्षेत्र में उनसे बेहतर उम्मीदवार मौजूद होना</p>	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none">• एक साथ कई कामों में हाथ आजमाना• अपने क्षेत्र के किसी भी कार्य को पूर्ण न कर पाना	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none">• विषय-विशेषज्ञ / लक्ष्य-केंद्रित व्यक्ति की आवश्यकता• विशेषज्ञ अपनी भूमिका निर्वहन में पूर्णतः सक्षम	1+1=2
	(च)	(च)	(च)	<ul style="list-style-type: none">• प्रतिभा को किसी के सहारे की आवश्यकता नहीं होती।• प्रतिभा को न किसी की आलोचना से भय होता है और न प्रशंसा की चाहत होती है। <p>(अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)</p>	1+1=2
					<u>12</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	<ul style="list-style-type: none">• भारत की अधिकांश जनता का गाँवों में वास है।• भारत कृषि प्रधान देश है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">• भारत-माता को• अपने ही देश में खुद की पहचान और अधिकार खो देना	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none">• अधिकांश भारतीय वस्त्र-भोजन आदि की समस्याओं से ग्रस्त हैं।• अशिक्षित, असभ्य, निर्धन, मूढ़, पराधीन और उदास हैं। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none">• पराधीन भारत की दयनीय स्थिति का चित्रण• ग्रामीण जीवन के ज्वलंत यथार्थ को उभारना	1+1=2
				खंड - 'ख'	8
3	3	-	-	<ul style="list-style-type: none">• ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई शब्द कहलाती है। जैसे - लड़का <p>जब शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होता है तब वह पद बन जाता है। जैसे - <u>लड़का</u> फल खाता है। - पद</p>	1+1=2
					2



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

4	-	3	-	ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई शब्द कहलाती है। जैसे - कमल	1+1=2 <u>2</u>
	-	-	3	जब शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होता है तब वह पद बन जाता है। जैसे - <u>मोहन</u> पाठशाला गया। - पद	1+1=2 <u>2</u>
	(क)	-	-	वह बगल के कमरे से कुछ बरतन ले आया और उन्हें तौलिये से साफ़ किया।	1
	(ख)	-	-	यदि लिखकर अभ्यास करें तो कुछ भूल नहीं सकते / जब लिखकर अभ्यास करते हैं तब कुछ भूल नहीं सकते।	1
	(ग)	-	-	सीमा पर लड़ने वाले सैनिक जान हथेली पर लिए रहते हैं।	<u>1</u> <u>3</u>
	-	4	-	वह रोज़ व्यायाम करने से / के कारण स्वस्थ रहता है।	1
	-	(क)	-	जो व्यक्ति परिश्रमी है / होता है वह कभी खाली नहीं बैठता।	1
	-	(ग)	-	श्याम आज्ञाकारी है और / इसलिए माता-पिता की सेवा करता है।	<u>1</u> <u>3</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

5	-	-	4		
	-	-	(क)	जो कर्म करता है उसे फल की इच्छा नहीं करनी चाहिए।	1
	-	-	(ख)	विद्वान और सत्यवादी का सर्वत्र सम्मान होता है।	1
	-	-	(ग)	आकाश में बादल छाए और घनघोर वर्षा होने लगी।	<u>1</u> <u>3</u>
	5	5	-	-	
	(क)	-	-		
	(i)			चंद्र जैसा मुख / चंद्र के समान मुख - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			पुष्पों की माला - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	-	-		
	(i)			पनचक्की - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			महापुरुष - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>4</u>
		5			
	-	(क)	-		
	(i)			तीसरी है जो कसम - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
(ii)			दिन और रात - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	(ख)	-			
(i)			चंद्रमुख - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
(ii)			तिराहा - द्विगु समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>4</u>	



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

			5		
	-	-	(क)		
	-	-	(i)	महान है जो जन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	जल का प्रदूषण - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	-	(ख)		
			(i)	नीलगगन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	आस-पास - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					4
6	6	-	-		
	(क)	-	-	देश बलिदानियों का सदा आभारी रहेगा।	1
	(ख)	-	-	ये पुस्तकें मुझे नहीं चाहिए।	1
	(ग)	-	-	मैंने तो पहले ही कहा था कि ऐसा मत करो।	1
	(घ)	-	-	क्या आप उसकी बात समझ लेते हैं?	<u>1</u>
					4
	-	6	-		
	-	(क)	-	आपने उससे क्या कहा है?	1
	-	(ख)	-	हमारे घर में उसकी बात / बातें होती रहती है / हैं।	1
	-	(ग)	-	इस गलती की पुनरावृत्ति नहीं होनी चाहिए / यह गलती दुबारा नहीं होनी चाहिए।	1
	-	(घ)	-	बच्चे बहुत शोर कर रहे हैं।	<u>1</u>
					4



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	6		
	-	-	(क)	यहाँ पर कल एक लड़का और लड़की बैठे थे।	1
	-	-	(ख)	मुझे केवल / मात्र अपना अधिकार चाहिए / मुझे अपना अधिकार मात्र चाहिए।	1
	-	-	(ग)	इस विद्यालय का परीक्षा परिणाम अच्छा है।	1
	-	-	(घ)	मास्टर जी ने उसकी बड़ी / बहुत प्रशंसा की।	<u>1</u>
					<u>4</u>
7	7	7	7	अर्थ स्पष्ट करने वाले वाक्यों पर अंक दिए जाएँ।	1+1=2
				खंड- 'ग'	
8	8	9	10		
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> अपने बाजू पर रेंगते हुए काले चींटे को वापस उसके घर (कुएँ पर) छोड़ने के लिए उठ खड़े हुए। जीवों के प्रति प्रेम व दया की भावना 	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध आदर्श सोने के समान खरे, मूल्यवान और लचीले होते हैं। व्यावहारिकता ताँबे के समान चमकदार और मजबूत होती है। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> ऐशपसंद, अंग्रेजों का मित्र, मौकापरस्त, देशद्रोही (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>5</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

9	9	8	9	<p>कारण –</p> <ul style="list-style-type: none"> आर्थिक प्रगति के लिए अमेरिका से प्रतिस्पर्धा एक महीने का काम एक दिन में करने का दबाव <p>प्रभाव –</p> <ul style="list-style-type: none"> जीवन की रफ्तार अत्यधिक बढ़ना मानसिक रोग तनाव भरी जिंदगी <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p> <p>‘टी सेरेमनी’ की उपयोगिता –</p> <ul style="list-style-type: none"> तनाव से मुक्ति, दिमाग को शांत करना समय के प्रति एक नए दृष्टिकोण का विकास 	<p>1+1=2</p> <p>1+1=2</p> <p><u>1</u> <u>5</u></p>
10	10 (क)	10 (क)	8 (क)	<ul style="list-style-type: none"> भूतकाल एवं भविष्यकाल दोनों मिथ्या हैं। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान काल को केवल वर्तमान क्षण सामने होता है। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> तनाव रहित जीवन जीने के लिए वर्तमान काल में ही जीना चाहिए। 	<u>1</u> <u>5</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11 (क)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> (विद्यार्थी ग्रीष्म ऋतु की तुलना जिससे भी करें, वह स्वीकार्य) परस्पर वैरभाव वाले प्राणी एक साथ रहने के लिए विवश 	1+1=2
	-	11 (क)	-	<ul style="list-style-type: none"> मन का भ्रमित होना ईश्वर निरंतर साधना, लगन और सच्चे मन की भक्ति से प्रसन्न होता है। 	1+1=2
	-	-	11 (क)	<ul style="list-style-type: none"> माला जपना, तिलक लगाना बाह्य आडंबर / दिखावा है। इससे ईश्वर प्राप्त नहीं होता। ईश्वर सच्चे मन, सच्ची श्रद्धा तथा निष्ठा और लगन से प्राप्त होता है। 	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> परस्पर मेलजोल के लिए और भिन्नता की भावना की समाप्ति के लिए परस्पर मेलजोल से सभी कामों के सिद्ध होने की संभावना के कारण संगठन / एकता से ही विकास संभव (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> आत्मविश्वास और पराक्रम बना रहे। हानि होने पर भी दुख सहने की क्षमता बनी रहे। 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>5</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	12	12	12	<ul style="list-style-type: none">यह गीत 1962 में हुए भारत और चीन के युद्ध की पृष्ठभूमि पर लिखा गया है। <p>प्रतिपाद्य -</p> <ul style="list-style-type: none">सैनिकों के बलिदान और पवित्रता की गौरव गाथा, देश को पराजित न होने देने का संकल्पदेश की सुरक्षा का दायित्व नई पीढ़ी को सौंपनाप्राण त्यागकर भी सीता रूपी धरती के गौरव की रक्षा (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	2 <u>3</u> <u>5</u>
13	13	13	13	(विद्यार्थियों के उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)	5
खंड - 'घ'					
14	14	17	14	अनुच्छेद-लेखन <ul style="list-style-type: none">विचारों की मौलिकताप्रस्तुतिविषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
15	15	15	16	पत्र-लेखन <ul style="list-style-type: none">प्रारूपविषयवस्तुविषयानुकूल भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>



अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1, 4/2, 4/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16	16	14	15	सूचना-लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 <u>5</u>
17	17	16	17	संवाद-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 <u>5</u>
18	18	18	18	विज्ञापन-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 <u>5</u>